

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	62783 Зварювання і споріднені процеси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62783
Назва ОП	Зварювання і споріднені процеси
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Обладнання і технологій зварювального виробництва»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки ; Кафедра хімії та охорони праці; Кафедра фізики; Кафедра філософії та соціально-політичних наук; Кафедра математики і моделювання; Кафедра основ проектування машин; Кафедра економіки підприємства; Кафедра менеджменту; Кафедра технології та обладнання ливарного виробництва; Кафедра електромеханічних систем автоматизації; Кафедра обробки металів тиском; Кафедра інноваційних технологій і управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Руська, 56, Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, Україна (вул. Академічна, 72, Краматорськ, Донецька обл, 84313, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65063
ПІБ гаранта ОП	Гринь Олександр Григорович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fitoddma@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-802-56-68
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти призначена для підготовки бакалаврів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Підготовка за освітньо-професійною програмою «Зварювання і споріднені процеси» здійснюється випусковою кафедрою "Обладнання і технологій зварювального виробництва". При розробленні освітньо-професійної програми враховувався багаторічний досвід підготовки бакалаврів, магістрів і докторів філософії в галузі науки 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології».

ДДМА у 2018 р. отримала ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (ліцензійний обсяг – 150 місць) (наказ МОН України №1935-л від 13.11.2018). Освітньо-професійна програма «Зварювання і споріднені процеси» розроблено відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №865 від 20.06.2019р.). Відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) освітньо-професійна програма була оприлюднена та внесені зміни в перелік вибіркових дисциплін. Нова редакція освітньо-професійної програми була затверджена Вченою радою ДДМА ((протокол №8 від 28.03.2024); введена в дію 01.09.2024 р; акредитується вперше. Особливістю освітньо-професійної програми є урахування регіонального чинника, а саме те, що Краматорськ є центром машинобудування півночі Донецької області. В Краматорську розташовані та працюють ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування». При розробці освітньо-професійної програми враховувались рекомендації стейкхолдерів, а саме провідних фахівців машинобудівних підприємств Краматорська. Практична підготовка бакалаврів здійснюється на підприємствах регіону. Кафедра має філії на цих підприємствах, керівниками яких є провідні фахівці. Тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів формується за пропозиціями підприємств.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	35	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	35	4	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	35	3	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	35	3	0	0	0
5 курс	2020 - 2021	35		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62783 Зварювання і споріднені процеси 3259 Технології машинобудування 34167 Прикладна механіка 29227 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 49543 Зварювання і споріднені процеси та нанотехнології 49542 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 2390 Роботомеханічні системи та комплекси 32215 Технології та устаткування зварювання 1235 Технології і інжиніринг в зварюванні і споріднених технологіях 2751 Технології і устаткування зварювання

	2796 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 2797 Технологія машинобудування 2910 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3103 Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика 29228 Технічна естетика та дизайн 31394 Комп'ютеризований дизайн процесів і машин
другий (магістерський) рівень	37316 Прикладна механіка 37317 Прикладна механіка 29124 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 29212 Технологія машинобудування 1544 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 1545 Технології і устаткування зварювання 3018 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3365 Технології машинобудування 31296 Комп'ютеризоване моделювання процесів і машин 31308 Роботизовані та нанотехнології сучасного машинобудування 31309 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 32235 Технології та устаткування зварювання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	43836 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>131_OPP_OiTZV_BACH_2024_P&P.pdf</i>	d7MwCBA1MOrkPfsf56oNWQHEslgyhWdgGoOjN7GLCMc=
Навчальний план за ОП	<i>131_NP_OiTZV_BACH_2024_2025_P&P.pdf</i>	oj8jJTE6YpcyALrR//4RlgVtak1qwFt/2fuBo5EB6Yw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук І.О.Прибутко_зав.каф._НУ Чернігівська політехніка.pdf</i>	RidW8cTe1aLS2uAFoRVKGEyl2dRvX4IrOQfLXyz6zvK=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ПрАТ НКМЗ, м.Краматорськ.pdf</i>	F9uwMK2G+KbB7LeoahZDn3ZHi8J/Fako86a+lGokekQ=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук випускника кафедри.pdf</i>	XzocwoSsOo/okxqGxd1UjzyiQ53+CD6DF4oHLIWPjAQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук М.І.Підгурський, д.т.н., проф.ТНТУ, м.Тернопіль.pdf</i>	Srqo9o0xQxUhIIUVZ/vJ1U4gN1IME/6AwZsQ5S7CyjU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Додаткова інформація про викладачів.pdf</i>	xLfsgk9gacju6TSSF+7U5VASGlP2DXjhxdP6oPEDUzo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 865 від 20 червня 2019 року. Перелік програмних результатів навчання ОПП включає усі обов'язкові результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Досягнення результатів навчання та формування компетентностей, визначених Стандартом, забезпечується відповідними освітніми компонентами ОПП, що відображено у матрицях забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Обов'язкові компоненти ОПП у своїй сукупності забезпечують формування усіх загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом. Кожен з результатів навчання (РН), передбачених Стандартом, забезпечується одразу кількома освітніми компонентами – обов'язковими та вибірковими. Наприклад (взято довільно): результат навчання РН3 «Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин», забезпечується освітніми компонентами ОК 11 «Фізика», ОК 14 «Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності», ОК 26 «Проєктування зварних конструкцій».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Зварювання і споріднені процеси» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для шостого кваліфікаційного рівня, дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 865 від 20 червня 2019 року. Досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у Стандарті забезпечуються через перелік освітніх компонентів, які сформовані у ОП, як це відображено у матриці відповідності, зокрема, обов'язковими начальними компонентами – в повному обсязі, а також досягнення результатів ОП підкріплено вибірковими освітніми компонентами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Метою освітньої програми є підготовка фахівців з прикладної механіки, здатних використовувати набуті загальні та професійні компетентності в межах діяльності машинобудівних підприємств та вирішення практичних завдань забезпечення якості зварних конструкцій машинобудування.

Випускники програми попередніх років, що працюють на машинобудівних підприємствах Донецької області та інших регіонах України, дають свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми на засіданні методичної секції кафедри, спеціальності «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА. Здобувачі вищої освіти

також приймають участь в обговоренні проекту ОП під час зустрічей та при проведенні анкетування, що щорічно проводиться Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>.

- роботодавці

Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА обговорювала проект ОП «Зварювання і споріднені процеси» на засіданні секції (протокол №3 від 27.01.2024). Склад секції методичної ради щорічно затверджується наказом ректора ДДМА. До складу секції входять представники роботодавців: Зайцев В.С., заст. директора ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», Коржов Є.О., нач. бюро перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», Белінський В.А., головний зварювальник ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», Сергієнко В.О., директор заводу «ДОНМЕТ» (м. Краматорськ). При формуванні циклу вибіркового дисциплін та тематики кваліфікаційних робіт бакалавра враховуються пропозиції роботодавців.

- академічна спільнота

Щорічно випускова кафедра «Обладнання і технологій зварюваного виробництва» приймає участь у Міжнародній науково-методичній конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання», що організовується кафедрою факультету «Інноваційних технологій і управління». Обговорюються різні аспекти освітнього процесу (академічна доброчесність, дуальна освіта, студентоцентроване навчання, формування компетентностей здобувачів вищої освіти, дистанційне навчання, практична підготовка, адаптація першокурсників та інші питання). Приймають участь викладачі закладів вищої освіти України, Сербії, Чорногорії, Хорватії (<http://www.dgma.donetsk.ua/konferentsiyi-tehmash.html>).

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці майбутніх високоякісних фахівців технічних спеціальностей є органи місцевої влади. Так за замовленням і фінансуванням міської ради на ОП «Зварювання і споріднені процеси» зараховані випускники ЗОШ міста 2023 р. Моргунов В.О. і 2024 р. Биліна К.О. Проект ОП розміщений для обговорення на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>). Пропозиції від інших стейкхолдерів враховуються при формуванні вибіркової частини ОП «Зварювання і споріднені процеси».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до «Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021-2030 роки» <http://www.dgma.donetsk.ua/kontseptsiya-rozvitku.html>. Місією Академії є: «1. Підготовка творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону і України; 2. Підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні; 3. Створення освітньо-виховного середовища для розвитку і становлення гармонійних особистостей, свідомих громадян України і цивілізованого світового простору». Стратегічними цілями ДДМА в науково-технічній діяльності є «1. Досягнення високого рівня фундаментальних та прикладних досліджень науковців Академії. 2. Створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу всіх учасників освітнього процесу. 4. Створення умов для впровадження результатів науково-технічної діяльності у підприємницькому секторі. 5. Інтеграція результатів наукових досліджень і науково-технічних розробок Академії у світовий науковий простір». Основна мета ОП «Зварювання і споріднені процеси» полягає в підготовці творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних використовувати набуті загальні та професійні компетентності в межах діяльності виробничих підприємств та вирішення практичних завдань забезпечення якості продукції машинобудування. Таким чином мета ОП відповідає місії та стратегії ДДМА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності «Прикладна механіка» спрямовані на розвиток автоматичного керування і математичного моделювання процесами, збільшення міцності і термінів експлуатації продукції машинобудування. Мета та програмні результати навчання ОП спрямовані на формування навичок творчого підходу до вирішення поставлених задач, отримання знань, навичок і розуміння інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; розуміння принципів роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорного, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації; навичок практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). Зміст освітніх компонентів ОП регулярно оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень та результатів власної наукової діяльності викладачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП спрямовані на формування навичок технічної підготовки машинобудівного виробництва та вирішення практичних завдань забезпечення якості продукції машинобудування.

Аналіз ринку освітніх послуг, моніторинг останніх тенденцій в виробництві зварних конструкцій, тенденцій розвитку галузей промисловості та економіки регіону, ринку праці, показав, що в регіоні є потреба в підготовці відповідних фахівців. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховувався регіональний контекст, а саме те, що м. Краматорськ та регіон є центром машинобудівної галузі Донецької області. Здобувачі вищої освіти мають унікальну можливість виконувати кваліфікаційну роботу бакалавра, тематика яких спрямована на вирішення технічних проблем машинобудівних підприємств регіону, використовуючи не тільки матеріально-технічну базу випускових кафедр, але й матеріально-технічну базу філій випускових кафедр, розташованих на провідних машинобудівних підприємствах.

Здобувачі вищої освіти мають нагоду поєднувати теоретичне навчання з практичною підготовкою на машинобудівних підприємствах регіону. Машинобудівні підприємства м. Краматорська та регіону потребують висококваліфікованих фахівців, що мають компетентності створювати нові технологічні та конструкторські рішення, інноваційні проекти та запроваджувати їх у виробництво. На машинобудівних підприємствах випускники минулих років працюють в відділах, цехах, керівниками структурних підрозділів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю «Прикладна механіка», а саме Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Національного університету «Львівська політехніка», Тернопільського НТУ ім. Івана Пулюя. Досвід цих закладів вищої освіти враховувався при розробці обов'язкового та вибіркового блоку ОП. Аналіз програм інших ЗВО дозволив більш чітко сформулювати профіль розроблюваної ОПП, допоміг сформувати структуру блоків обов'язкових та вибірових дисциплін професійної підготовки. Формування переліків компетентностей, освітніх компонент здійснювалось робочою групою на підставі самостійного ґрунтовного узагальнення сучасних тенденцій розвитку машинобудівної науки, врахування пропозицій та побажань стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП був врахований досвід іноземних ЗВО, зокрема: факультету інженерії металів та промислової інформатики Краківської гірничо-металургійної академії ім. С. Сташиця (Польща, Краків), Факультету інженерії Університету Штрессмайера (м. Словенські Брод, Хорватія). Як результат в вибіровий блок ОП введений освітній компонент «Наноматеріали і нанотехнології при зварюванні» (3 кредити ECTS).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

173

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

67

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП «Зварювання і споріднені процеси» відповідає галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка». Відповідно до предметної області формується зміст обов'язкових компонентів ОП, а також вибірові компоненти ОП. При формуванні змісту ОП враховувались компетентності та результати навчання, які необхідно досягти здобувачам вищої освіти, вибірові компоненти запропоновані кафедрами, а також враховувався досвід ОП інших закладів вищої освіти. Теоретичне навчання повністю дозволяє ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттями, концепціями, що існують у галузі механічної інженерії. Тематика практичних і лабораторних занять, методи і способи навчання дозволяють закріпити компетенції отримані під час теоретичних занять.

Слід зазначити, що на кафедрі ОіТЗВ є увесь необхідний інструментарій та обладнання для проведення якісного освітнього процесу заданого ОП. Практичні навички, що отримує здобувач вищої освіти у ході трьох виробничих практик, дозволяють повною мірою, у подальшому, вирішувати складні питання, що виникають під час проектування та виготовлення зварних конструкцій на підприємствах, приймати самостійні правильні рішення. Перелік навчальних компонентів дозволяє набути інтегральну компетентність даної освітньої програми, а їх

хронологія вивчення, має логічну послідовність. Перелік навчальних компонентів дозволяє досягти окреслені програмні результати навчання. Освітні компоненти, включені до ОП (обов'язкові та вибіркові) відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 25%. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf>) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, неформальну та формальну освіту, академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до положення «Про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі. Здобувач вищої освіти обирає дисципліни з вибіркової частини освітньої програми, або з інших освітніх програм підготовки першого (бакалаврського) рівня. Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті ДДМА на вкладці СТУДЕНТУ (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>). Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. Обрані дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача вищої освіти деканатом. Вчена рада ДДМА має право прийняти рішення щодо визнання набутих здобувачем вищої освіти компетентностей з однієї чи кількох дисциплін (зарахувати кредити ЕКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено навчальним планом відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Зварювання і споріднені процеси» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачає виробничу (ознайомчу) на 2 курсі, виробничу (конструкторсько-технологічну) на 3 курсі та переддипломну практику на 4 курсі. Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 11,5. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені і затверджені у встановленому порядку. Всі види практик спрямовані на набуття спеціальних та загальних компетентностей, а отже на формування програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати «Іноземну мову (за професійним спрямуванням)», «Українську мову (за професійним спрямуванням)», що дозволить їм використовувати її в професійній діяльності, зокрема при виконанні курсового проєкту та кваліфікаційної роботи, що передбачає виконання патентного та літературного пошуку за темою роботи; участь в міжнародних науково-технічних конференціях. Виконання індивідуальних завдань, таких як самостійна робота, підготовка курсових проєктів, кваліфікаційної роботи бакалавра, формують у здобувача вищої освіти розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань (deadline). Участь в науково-технічних конференціях дозволяє отримати навички комунікації зі спеціалістами галузі. Також здобувачі вищої освіти набувають навички логічно та критично мислити, приймати самостійні рішення при розв'язанні технічних завдань під час виконання розрахункових робіт, курсових проєктів і робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра. Виконання індивідуального навчального плану за освітньою траєкторією формують у здобувачів вищої освіти вміння управляти своїм часом, планувати свій графік навчання та відпочинку. Формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяє участі здобувачів вищої освіти в «Стартап школі Sikorsky Challenge».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти щодо: обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів освіти; вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi-otzv.html>). На підставі ОПП розроблено і затверджено на Вченій раді ДДМА Навчальний план ОПП «Зварювання і споріднені процеси» який визначає перелік і обсяг обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, послідовне їх вивчення, форми навчальних занять та їх обсяг, форми і методи проведення поточного і підсумкового контролю знань (<http://www.dgma.donetsk.ua/navchalni-plani-otzv.html>).

Освітні компоненти (ОК), включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що забезпечують ОК: «Іноземна мова», «Історія України і української культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія та основи суспільствознавства», «Вступ до освітнього процесу».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше ніж 1/3 та не більше ніж 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальне аудиторне навантаження (освітня складова) здобувача вищої освіти складає не більше 26 годин на тиждень. Загальне навантаження здобувача вищої освіти на тиждень не перевищує 45 годин (аудиторне навантаження та самостійна робота). Таким чином, при складенні навчального плану враховується наведене вище співвідношення для самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні дисциплін навчального плану

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Особливістю програми є те, що ОП передбачає дві виробничі і переддипломну практики. Підготовка здобувачів вищої освіти враховує багаторічний досвід підготовки фахівців в галузі зварювання для машинобудівних підприємств м. Краматорська та північного регіону Донецької області, таких як ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «СКМЗ», ПрАТ «КЗВВ», ПрАТ «КЗМК», ПрАТ «Дружківський машинобудівний завод», ПрАТ «Слов'янський машинобудівний завод». Тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів спрямована на удосконалення технологічних процесів, вирішення технічних проблем, що виникають в виробництві продукції машинобудування. Випускова кафедра «Обладнання і технологій зварювального виробництва», що здійснює підготовку здобувачів вищої освіти в галузі зварювання, має філії на частині цих підприємств. Здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати матеріальну базу випускової кафедри і базу філій кафедри на машинобудівних підприємствах для проходження виробничих практик. Фахівці, що задіяні в роботі філій кафедри, приймають участь в роботі атестаційних комісій з захисту кваліфікаційних робіт, керівництві виробничими практиками.

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Polozhenn%20Dyальне%20навч%20на%20сайт.pdf). Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» за дуальною формою навчання на даний момент не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ОП передбачені компетентності і навички направлені на: ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/2021-04-19-91-40-1202.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому, що щорічно формуються відповідно до типових правил прийому, що пропонуються МОН України, набір на навчання до академії на перший (бакалаврський) рівень відбувається шляхом надання сертифікату національного мультипредметного тесту (НМТ) і мотиваційного листа. Порядок зарахування до академії для навчання за ОП регламентується Правилами прийому на навчання в ДДМА, що розробляються та затверджуються щорічно Вченою радою ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) переведення здобувачів з одного закладу вищої освіти до іншого незалежно від форми навчання здійснюється за згодою керівників обох закладів вищої освіти. Поновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) здобувачів, які навчаються (навчалися) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, здійснюється виключно на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка. Основною умовою є те, щоб освітні компоненти, що були опановані здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти, забезпечували досягнення результатів навчання. «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Таких випадків на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) право на визнання результатів навчання в неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Обов'язковою умовою визнання результатів неформальної/інформальної освіти в рамках обов'язкових і вибіркових компонент ОП є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується ОП. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25 відсотків від загального обсягу кредитів по конкретній ОП. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові. Для визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті створюється розпорядженням декана предметна комісія. Здобувач звільняється від вивчення зарахованої навчальної дисципліни/освітнього компонента у випадку позитивного рішення предметної комісії. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Таких випадків на ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітня програма «Зварювання і споріднені процеси» має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових компонент складає 28%, мова викладання -українська, термін навчання 3 роки і 10 місяців, тижневе навчальне навантаження складає не більше 45 годин, з усіх дисциплін обов'язкової частини та дисциплін за вибором у якості підсумкового контролю планується екзамени або заліки. Атестацію здобувача вищої освіти є захист кваліфікаційної роботи бакалавра, ОПП передбачає отримання здобувачами освіти ступеня Бакалавр. Вказані характеристики ОПП і освітній процес відповідають Законам України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> і «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

В навчальному плані зазначаються освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), послідовність їх вивчення, форми і методи навчання й оцінювання. Відповідно до навчального плану методами навчання можуть бути лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультації. Вибір методів навчання визначається необхідністю досягнення певних програмних результатів навчання. Засоби навчання, як науково-методична та навчально-методична література: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, словники, опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо виконання різних видів навчальної діяльності розміщені на платформі MODLe DDMA і доступні студентам цілодобово.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення вимог студентоцентрованого підходу реалізується шляхом виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти при вивченні дисциплін (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи (проекти)). Здобувач вищої освіти має можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін як з переліку освітньо-професійної програми спеціальності, так з інших освітньо-професійних програм ДДМА. Здобувач вищої освіти має право на академічну мобільність та трансфер кредитів, отриманих при навчанні в закладах-партнерах. Здобувач вищої освіти має право на вибір теми кваліфікаційної роботи. Студенти входять до складу Вченої ради та Конференції трудового колективу ДДМА, де обговорюються та затверджуються академічні Положення, Програми, навчальні плани. Також студенти входять до складу Вченої ради факультету, Ради спеціальності та навчально-виховної комісії, тому мають доступ до процесу обговорення та прийняття рішень стосовно освітньої діяльності кафедри. Це дає можливість студентам впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>) свідчать про те, що більша частина опитаних здобувачів задоволені методами навчання й викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ст.57 «Закону про вищу освіту», а також «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу. Науково-педагогічні працівники відповідно до принципів академічної свободи мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові практичні заняття та лабораторні роботи, що включають в себе новітні науково-технічні розробки. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через анкетування. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір теми кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти приймають участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, семінарах, виставках, конкурсах. Результати виконаних наукових досліджень публікуються здобувачами вищої освіти в фахових виданнях України.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку кожного семестру до учасників освітнього процесу доводиться таблиць-календар, індивідуальний план і семестровий графік, в якому зазначається початок та закінчення семестру, строки проведення контрольних заходів (сесій), розклад занять. Викладачі на першому занятті доводять до здобувачів вищої освіти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критерії оцінювання. Доводиться інформація щодо рекомендованих джерел інформації (підручники, методичні матеріали, довідкова література), видаються індивідуальні завдання та графік проведення контрольних заходів (тестування, виконання практичних занять, лабораторних робіт). Інформація методичного характеру (конспекти лекцій, методичні посібники), робочі навчальні програми, семестрові графіки доступні для студентів в електронних методичних кабінетах, розміщених в комп'ютерних класах випускових кафедр та веб-сторінках. Для здобувачів вищої освіти інформація методичного характеру додатково розміщена на платформі MOODLE, яка використовується при дистанційній формі навчання відповідно до «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах Нова редакція» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Також використовуються «хмарні технології» для розміщення інформації про освітні компоненти з доступом здобувачів вищої освіти, в тому числі тих, що мають особливі освітні потреби.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітньо-професійна програма передбачає використання в освітньому процесі елементів досліджень, а саме участь здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі випускових кафедр. Для заохочення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи в ДДМА діє «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). На випусковій кафедрі «Обладнання і технології зварювального виробництва» проводиться наукова робота спрямована на удосконалення електродних матеріалів і технологій зварювання та наплавлення до якої залучаються здобувачі освіти. Здобувачі вищої освіти можуть бути учасниками програми роботи з обдарованою молоддю, що діє в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Кожний учасник програми має індивідуальний план, в якому зазначено завдання щодо наукових досліджень відповідно до наукової теми. Результатами науково-дослідної роботи є участь здобувачів в міжнародній студентській науковій конференції

«Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», щорічній науково-технічній конференції, що проводиться в «Дні Академії», а також в науково-технічних конференціях, що проводяться в інших закладах вищої освіти України. Результати наукових робіт публікуються в наукових виданнях ДДМА, фахових виданнях ЗВО України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результатом науково-дослідної роботи випускових кафедр є випуск монографій та навчальних посібників. При переробленні робочих навчальних програм освітніх компонентів викладачі кафедр обов'язково включають результати наукової роботи та видань, що рекомендуються здобувачам вищої освіти як додаткова література. Ініціатором оновлення освітнього компоненту є викладачі, відповідальні за ці освітні компоненти. Зокрема в освітній процес запроваджені наступні розробки:

1. Лебедев В.О. Іноваційна техніка і технології для електродугового зварювання та наплавлення. / Лебедев В.О., Максимов С.Ю., Бриков М.М., Макаренко Н.О., Жук Г.В., Лой С.А. – Монографія. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2024. – 262 с. ISBN 978-617-7932-49-8 (Макаренко Н.О. у складі авторів. Розділ 2).

2. Лебедев В. О. Адитивні технології електродугового зварювання, наплавлення та напилення. Лебедев В. О., Бриков М. М., Макаренко Н. О., Жук Г. В., Єрмолаєв Г. В., Лой С. А. Монографія. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2024. – 156 с. ISBN 978-617-7932-66-5 (Макаренко Н.О. у складі авторів. Розділ 2).

3. Теорія процесів зварювання : практикум до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітніх програм «Прикладна механіка», «Зварювання і споріднені процеси» [уклад.: С.В. Жаріков, О. Г. Гринь]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 96 с. ISBN 978-617-7889-82-2.

4. Проектування функціональних зварних конструкцій : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітніх програм «Прикладна механіка», «Зварювання і споріднені процеси» / О. Г. Гринь, Г. М. Кушій, Д. А. Волков – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 166 с. ISBN 978-617-7889-37-2.

Також оновлюються методичні розробки по виконанню лабораторних робіт та практичних занять, курсових робіт (проектів). Щорічно оновлюється тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів з урахуванням тенденцій розвитку галузі машинобудування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ДДМА впроваджена система поглибленого вивчення англійської мови для здобувачів і викладачів. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти приймають участь в міжнародних науково-технічних конференціях, що проводяться як в ДДМА так і в інших ЗВО України та за кордоном. Науковці ДДМА за результатами конкурсів мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, її основної колекції видань Web of Science Core Collection, аналітичних інструментів Journal Citation Report та Essential Science Indicators, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця ResearcherID і Orcid. Також мають можливість доступу до ресурсу «Патентна служба esp@cenet Європейського патентного бюро». Продовжують користуватись пакетом програмних продуктів компанії Autodesk PRODUCT DESIGN SUITE 2016 EDITIONS. Кафедрою «Обладнання і технологій зварювального виробництва» підписано договір про міжнародну співпрацю з Факультетом інженерії металів та промислової інформатики Краківської гірничо-металургійної академії ім. С. Сташиця (Польща, Краків).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) основною формою контролю знань здобувачів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни. Форми і методи контролю знань здобувачів обирає кафедра. Обрана система контролю повинна забезпечувати об'єктивний контроль знань здобувачів з кожної теми, що вивчається, і забирати невелику кількість часу аудиторних занять. Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Обов'язковими контрольними точками можуть бути виконання завдань на практичних заняттях та лабораторних роботах, звіт по виконанню індивідуальних завдань, написання тестових контрольних робіт за окремими вивченими темами дисциплін. Під час контролю виконання завдань та відповідей на практичних заняттях та лабораторних роботах оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях та лабораторних роботах; активність в обговоренні питань, що винесені на практичні заняття та лабораторні роботи. Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків; переклад іншомовних текстів; підготовка реферативних матеріалів з публікацій тощо. Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув здобувач вищої освіти після опанування певного завершеного розділу навчального

матеріалу. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів з використанням Moodle DDMA, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тощо. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє відношення до певної проблеми. Тому на екзамені, які проводяться виключно у письмовій формі, виносяться вузлові теоретичні питання, задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати набуті знання і застосовувати їх для вирішення практичних задач тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) для кожної дисципліни розробляється робоча навчальна програма дисципліни. Вона обов'язково включає в себе перелік практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних і контрольних завдань; критерії оцінювання знань. Критерії оцінювання знань дозволяють оцінити навчальні досягнення здобувачів вищої освіти з дисципліни. Для цього розробляється система контрольних заходів в вигляді тестових завдань, до яких висуваються вимоги валідності. Тестові завдання охоплюють весь теоретичний матеріал дисципліни, що вивчається. Для здобувачів вищої освіти як денної так і заочної форм навчання запроваджено платформу Moodle DDMA. Оцінювання здійснюється комп'ютерною програмою без втручання викладача. Кожне питання тесту має максимальну оцінку, що можна отримати при правильній відповіді. Критерієм оцінювання в даному випадку є отримання мінімального прохідного балу, що є достатнім для отримання позитивної оцінки за тестову контрольну роботу. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Для здобувачів вищої освіти на першому занятті з даної дисципліни доводиться склад та графік складання контрольних точок. Також доводяться методи підсумкового контролю – залік або екзамен. До здобувачів вищої освіти викладачами доводяться основні задачі, які ставляться при вивченні дисципліни, теми, що будуть розглядатись при вивченні дисципліни. Також здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з робочою програмою та силабусом дисципліни на веб-сторінках кафедр, які відповідальні за викладання дисциплін навчального плану. Всі методичні матеріали (конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, лабораторних робіт, курсових проєктів, виробничих практик, кваліфікаційних робіт) розміщені на платформі Moodle DDMA.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 865 від 20 червня 2019 року.

ЄДКІ за спеціальністю «Прикладна механіка» не запроваджений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.6 «Контроль успішності здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)», яке у вільному доступі розміщене в електронному вигляді на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Ці документи містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів і запобігати та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, заліку, як й будь-якої контрольної точки (КТ) є відкритими і повинні зберігатися у викладача (екзаменатора) мінімум до початку наступного семестру. Крім того, завдання надаються в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором. Правильність оцінювання будь-якої КТ в письмовій роботі здобувача вищої освіти може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу. До складу комісії входить завідувач

кафедри, викладачі кафедри, а за необхідності й декан факультету

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.6 «Контроль успішності здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) кожна незарахована контрольна точка може перескладатися здобувачем протягом семестру не більше двох разів: один раз – на консультації, і другий – на останньому занятті або також на консультації. Кафедра сама обирає форму перескладання: перескладання (доскладання) контрольних точок або написання контрольної роботи чи складання колоквіуму тощо. Якщо здобувач не склав контрольну точку у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості в разі одержання позитивної оцінки йому зараховується мінімальна кількість балів. Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені здобувач складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Перескладання з метою підвищення оцінки за дисципліну в цілому можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою здобувача з дозволу проректора з навчальної роботи. У цьому випадку здобувач складає екзамен у повному обсязі комісії утвореній розпорядженням декана, йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, але рейтинг не перераховується.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.10 «Права та обов'язки студентів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління Академії та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Відповідно до п.6 «Контроль успішності здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>), Положення про апеляційну комісію (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційні комісії, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання:

- розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби);
- аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами;
- обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів);
- доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДДМА є «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії», прийнятий Вченою радою ДДМА 27.12.2018, протокол №6; введений в дію наказом ректора ДДМА №107 від 28.12.2018. «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» у вільному доступі розміщений в електронному вигляді на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>), Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним з елементів протидії порушенням академічної доброчесності є протидія плагіату в наукових публікаціях та дисертаціях здобувачів. Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із «Тимчасовим положенням Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА», що затверджено Вченою радою ДДМА 29.03.2018 р., протокол №8 (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/6.pdf>).

Для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів використовується ліцензована програма StrikePlagiarism (Польща). Остаточне рішення щодо наявності у роботі ідей та наукових результатів, які отримані іншими авторами, та (або) відтворення опублікованих текстів інших авторів без відповідного посилання за мотивованими висновками приймається кафедрами. Здобувачі вищої освіти мають право на апеляцію в разі незгоди з результатами перевірки на плагіат.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщені за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/kvalifikatsiyni-roboti-bakalavriv-kafedri-oitzv-21-04.html>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У відкритому доступі на сайті Академії розміщені: «Стандарт академічної доброчесності»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_добročесності_2.pdf), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf>), а також «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20на%20плагіат.pdf>), «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Декан факультету, в першому семестрі, викладає дисципліну «Вступ до освітнього процесу» в якій передбачена тема доброчесності. Куратори груп на кураторських годинах періодично нагадують здобувачам освіти про особливості академічної доброчесності.

Академічній доброчесності сприяють:

- наявність інформаційних матеріалів для проведення кураторських годин та тренінгів, розміщених на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobročesnist.html>);
- ознайомлення здобувачів з курсом «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» у системі MOODLEDDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>);
- обов'язкове підписання здобувачами декларації про дотримання академічної доброчесності при вступі до ДДМА.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Стандарту академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) до здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОПП «Зварювання і споріднені процеси» залучено 23 науково педагогічних працівників з 14 кафедр ДДМА, з яких 4 є докторами наук, професорами, 19 – канд. наук, доценти, всі відповідають вимогам, визначених ліцензійними вимогами згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. №365), пройшли стажування чи підвищення кваліфікації в провідних ЗВО України, в країнах Євросоюзу, є авторами або співавторами навчальних посібників за освітніми компонентами які вони реалізують в межах освітньої програми.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до «Положення про порядок конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Для визначення професійного рівня особи, що приймає участь у конкурсі, беруться до уваги: а) наявність і рівень наукового ступеня; б) наявність і рівень вченого звання; в) наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; г) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років, а також винаходів; д) науковий та методичний рівень проведення лекцій (семінарського заняття) (у разі його проведення). Добір викладачів ОП забезпечується також наявністю виданих методичних розробок для викладання відповідного освітнього контенту освітньої програми. Оголошення щодо конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА публікуються в друкованих виданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для реалізації ОП крім лабораторій випускових кафедр використовується матеріальна база філій, що організовані на промислових підприємствах м. Краматорська, зокрема на ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПрАТ «Краматорський завод металевих конструкцій». Співробітники підприємств, що залучаються до роботи в філіях кафедри, надають консультативну підтримку здобувачам вищої освіти при проходженні практичної підготовки. Також до роботи в державних екзаменаційних комісіях як голови комісій залучаються провідні фахівці промислових підприємств. ДДМА має договори з підприємствами міста і регіону на проведення виробничих практик.

Здобувачі освіти за ОПП «Зварювання і споріднені процеси» відвідують школу молодого інженера-підприємця (<http://www.dgma.donetsk.ua/start-up-know-how-%E2%80%93shkola-molodogo-inzhenera-pidpriemtsya.html>) «Start-

up know how», організовану кафедрою «Інноваційних технологій і управління». Для проведення занять запрошувались провідні підприємці м. Краматорська, а саме директор заводу «Донмет» (м. Краматорськ) В.О. Сергієнко, директор ООО «Кварт-Софт» (м. Краматорськ) С.І. Кондратюк, заступник головного зварювальника з науки ПрАТ «НКМЗ» Мерзляков А.Є. Мета школи - надання здобувачам вищої освіти знань в царині організації та ведення власного бізнесу. Практикується проведення гостьових лекцій провідними фахівцями в галузі зварювання. Це сприяє набуттю соціальних навиків здобувачами вищої освіти (soft skills).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>) та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) передбачається підвищення кваліфікації науково-педагогічними і науковими працівниками. Як правило передбачено підвищення кваліфікації один раз на п'ять років в інших закладах вищої освіти, наукових установах або в ДДМА. Для викладачів в ДДМА організовуються курси з вивчення іноземної мови, вивченню програми для створення дистанційних курсів MOODLE, вебінари, семінари з різних питань. Також в ДДМА щорічно проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-технічні конференції. Викладачі також приймають участь в науково-технічних конференціях в закладах вищої освіти України та за кордоном. Результати наукової роботи публікуються в наукових виданнях ДДМА та інших ЗВО, в тому числі в наукометричних виданнях. Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЕКТС.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» передбачено щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. В ДДМА розроблено і введено в дію «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Для морального заохочення щодо розвитку викладацької майстерності запроваджені номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін», «Кращий викладач фундаментальних дисциплін», «Кращий викладач професійно-орієнтованих дисциплін», «Кращий викладач економічних дисциплін», а для кращих науковців запроваджена номінація «Кращий науковець», «Кращий винахідник року». Щорічно підводяться підсумки трудового змагання та нагороджуються переможці в номінаціях грамотами ректора. Також кращі викладачі ДДМА щорічно нагороджуються грамотами міського голови м.Краматорська, голови Донецької обласної військової адміністрації. Найкращі викладачі отримують відомчі нагороди МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в ДДМА відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Матеріально-технічна база ДДМА повністю відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять та навчальної практики. Освітній процес здійснюється в навчальних приміщеннях (лекційних аудиторіях, комп'ютерних класах). Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки бібліотеці ДДМА, редакційно-видавничому відділу (РВВ) та веб-ресурсам (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. На випускових кафедрах створені електронні методичні кабінети та веб-сторінки, які містять необхідну інформацію по освітніх контентах освітньої програми. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти відповідає встановленим нормам. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, в корпусах академії діє WiFi-мережа. На випускових кафедрах є науково-дослідні лабораторії, що оснащені обладнанням для проведення наукових досліджень; є комп'ютерні класи. Матеріальна база випускової кафедри включає сучасне обладнання, зокрема зварювальні автомати, джерела живлення, муфельні печі з програмним керуванням, устаткування для виготовлення порошкового дроту, мікроскоп, розхідні матеріали та інше, що дозволяє досягати програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДДМА надає учасникам освітнього процесу безкоштовний доступ до своєї інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. За пропозиції викладачів, адміністрація ДДМА сприяє стажуванню викладачів в університетах України і ЄС, участь у всеукраїнських та міжнародних наукових семінарах і конференціях, сприяє інтеграції науковців у світову наукову спільноту через публікаційну активність, забезпечує доступ до міжнародних наукових платформ (Scopus, Web of Science, Elsevier тощо).

Наявність комп'ютерних класів з сучасною комп'ютерною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійного обладнання, власних Internet-ресурсів, в тому числі системи дистанційної освіти Moodle DDMA, активна робота медіа-групи «Академія» дозволили академії створити сучасне інформаційно-освітнє середовище, зручне для навчання та наукових досліджень викладачів. Здобувачі вищої освіти беруть участь у культурних та спортивних заходах ДДМА; до їхніх послуг – спортивні споруди академії: фізкультурно-оздоровчий комплекс, 2 спортивні зали, стадіон, скеледром, спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. З метою отримання достовірної та якісної інформації щодо інтересів, потреб здобувачів освіти, їхніх пропозицій з питань організації освітнього процесу та покращення освітнього середовища передбачено проведення анонімних опитувань здобувачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки освітнього середовища. Навчальні аудиторії та лабораторії, комп'ютерні класи оснащені протипожежною сигналізацією, вогнегасниками, схемами евакуації у разі настання надзвичайної ситуації різного характеру. Раз на навчальний рік проводиться тренування для НПП, НДП та здобувачів вищої освіти щодо їх дій та евакуації у разі настання надзвичайної ситуації. Інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки для НПП та НДП проводяться один раз на півроку. Інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки для здобувачів вищої освіти проводяться перед кожним практичним заняттям, що містить потенційно небезпечні для життя та здоров'я фактори. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати психологічну підтримку у досвідченого психолога.

Всі приміщення ДДМА відповідають санітарним нормам, а також нормам пожежної безпеки. Проводяться поточні та капітальні ремонти навчальних аудиторій, лабораторій, гуртожитків. В ДДМА є спортивні секції та гуртки (<http://www.dgma.donetsk.ua/sport.html>) ; медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>).

Здобувачі вищої освіти ДДМА займаються волонтерською діяльністю, приймають участь в спортивних змаганнях, що проводяться в академії, місті Краматорську та Донецькій області. Здобувачам вищої освіти створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється куратором групи та деканатом. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача в позанавчальний час з питань виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів (тестування, заліків та екзаменів). Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється куратором групи та деканатом.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується в ДДМА за допомогою газети «Академія», медіа-групою «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>) та веб-сайтом ДДМА, де є розклад занять, графік-календар освітнього процесу, освітні програми, нормативні документи. Для здобувачів вищої освіти для забезпечення освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Консультативна підтримка здобувачів освіти з приводу працевлаштування надається шляхом проведення ярмарок «Ярмарок професій», де запрошуються представники підприємств міста та району. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках випускових кафедр в розділах «Методичне забезпечення». Крім того, під час освітнього процесу кафедрами використовуються «хмарні» технології та технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «Moodle». Здобувачам вищої освіти ОП доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти виконується також деканатом.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковим комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Порядком призначення і виплати стипендій в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). За результатами опитування більшість здобувачів вищої освіти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин в Академії організовуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf>). Здобувачі вищої освіти, що навчаються за індивідуальним графіком мають можливість отримувати індивідуальну консультацію викладача, користуватись методичними матеріалами, бібліотекою та обладнанням. Також, в академії запроваджено навчальний процес в дистанційному форматі, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>). II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Продemonструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДДМА існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри, особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА запроваджені «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf>), «Положення про комісію по трудових спорах Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/8.pdf>). Створено «Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА». Серед завдань уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції є розгляд повідомлень викривачів про можливі випадки корупційних зловживань; розгляд питання про конфлікт інтересів у діяльності працівників закладу, проведення роз'яснювальної та методичної роботи й інформування ректора академії або уповноважених державних органів про корупційні прояви. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія (далі ТСК). ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. Невід'ємною складовою у попередженні конфліктних ситуацій відіграє інститут кураторства. Усі куратори проводять виховну роботу у академічних групах, адже це найперші «індикатори» конфліктних ситуацій у колективі. На кафедрі обладнання і технологій зварювального виробництва куратори активно культивують принципи загальнолюдської моралі, створюють в навчальній групі здоровий морально-психологічний клімат, підвищують загальну культуру студентів групи. За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ДДМА процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулює «Положення про порядок розроблення та реалізації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Донбаської державної машинобудівної академії», яке розміщено на сайті ДДМА у відкритому доступі (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо -професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем відбувається один раз на два роки (за необхідності – щорічно). До процесу перегляду ОП залучаються гарант ОП, інші НПП, здобувачі вищої освіти, випускники, партнери та роботодавці. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені ОП затверджуються вченою радою ДДМА у

встановленому порядку та вводяться в дію. Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні. Проект освітньо-професійної програми для громадського обговорення розміщується на веб-сторінці Про ДДМА/Обговорення освітніх програм (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) та кафедри <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi-oitv.html>

За результатами перегляду ОП з 2023/2024 навчального року оновлено фахові компетентності спеціальності і програмні результати навчання в межах спеціальності 131 «Прикладна механіка», до ОП як обов'язкова навчальна дисципліна введена «Автоматичне керування зварюванням».

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>) здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>). При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховуються шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії. Під час освітнього процесу здобувачі освіти мають змогу висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Викладачі кафедри фіксують побажання і проблеми здобувачів щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку. За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом опитування. Побажання здобувачів прийняті до уваги і реалізовані на рівні технологій навчання: в умовах дистанційного навчання викладачами кафедри були розроблені і впроваджені елементи віртуальних лабораторних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) органи студентського самоврядування на факультеті та в академії беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Зокрема представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань організації освітнього процесу через участь в складі Вчених рад факультету та академії. Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості, здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд освітньої програми проходить при безпосередній участі представників роботодавців, що входять до складу навчально-методичної секції за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА. Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА обговорювала проект ОП на засіданні секції (протокол №3 від 27.01.2024). Склад секції методичної ради щорічно затверджується наказом ректора ДДМА. До складу секції входять представники роботодавців: Зайцев В.С., заст. директора ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», Коржов Є.О. нач. відділу перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», Сергієнко В.О., директор заводу «ДОНМЕТ» (м. Краматорськ), Белинський В.А., головний зварювальник ПрАТ НКМЗ. Пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проекту освітньої програми. Також пропозиції роботодавців враховуються при переробленні методичних матеріалів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускники ОП першого (бакалаврського) рівня продовжують навчання за другим (магістерським) рівнем. В ДДМА «Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації», а також випускові кафедри щорічно здійснюють моніторинг щодо працевлаштування випускників магістратури попередніх років. Випускники аспірантури попередніх років працюють не тільки в ДДМА, а й на підприємствах регіону. Кафедри через соціальні мережі підтримують контакт з випускниками. На окремих підприємствах, зокрема ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», існує чітка система кар'єрного зростання працівників, є система підвищення кваліфікації. До системи підвищення кваліфікації на цьому підприємстві залучались також викладачі випускових кафедр ДДМА. Моніторинг кар'єрного шляху випускників попередніх років спеціальності «Прикладна механіка» дозволяє враховувати пропозиції роботодавців при перегляді освітньо-професійної програми. Також в ДДМА створена «Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА».

Для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року випусковими кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно працевлаштування і кар'єри випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ДДМА створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>). Основним завданням Відділу є створення умов функціонування системи забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності в академії та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості), реалізація політики академії щодо забезпечення якості освітніх послуг, практична реалізація плану впровадження дієвого механізму внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг для активізації та удосконалення діяльності академії.

Моніторинг якості освіти здійснюється Відділом шляхом організації опитування здобувачів вищої освіти; викладачів академії; роботодавців; випускників. Також аналізуються разом з кафедрами та деканатами кількісні та якісні показники успішності здобувачів освіти та формування рекомендацій щодо покращення освітнього процесу. В процесі моніторингу ОП було запропоновано починаючи з 2024/2025 навчального року ввести дисципліни вільного вибору «Основи академічного письма»; «Теорія автоматичного управління»; «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні»; «Інженерні основи об'ємного моделювання»; «Спеціальні види матеріалообробки» (по 3 кредити ЄКТС). На випускових кафедрах оновлюється методичне забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти. Зокрема, на кафедрі «Обладнання і технології зварювального виробництва» розроблено в 2024 році 4 найменування методичних розробок. Для забезпечення дистанційного навчання відповідно до «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), розроблено дистанційні курси навчального плану підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня на платформі Moodle DDMA. Постійно оновлюється наповнення навчальних контентів на веб-сторінках кафедр.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Зварювання і споріднені процеси» акредитується вперше. При акредитації освітньо-наукової програми другого (магістерського рівня) за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» у 2020 р. ГЕР рекомендовано придбати ліцензовану програму для перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт. ДДМА придбала ліцензію на програму перевірки на плагіат StrikePlagiarism (Польща), що дозволить перевіряти наукові публікації та дисертації здобувачів вищої освіти. Також в ДДМА на виконання рекомендацій ГЕР прийнято «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в Донбаській державній машинобудівній академії досягається через: Стандарт академічної доброчесності (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>), Положення про політику рівності в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), Положення про студентське самоврядування (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), розроблено Положення про корпоративну культуру ДДМА, в результаті загального обговорення професорсько-викладацьким складом сформульовані місія, та основні принципи роботи академії, прийняті до обов'язкового дотримання кодекси честі викладача і студента ДДМА, створена концепція фірмового стилю, розроблені зовнішні атрибути корпоративної культури (герб, прапор, гімн, емблема) (<http://www.dgma.donetsk.ua/ofitsiyni-simvoli.html>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України; закон України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств. Права та обов'язки усіх учасників навчального процесу ДДМА регулюють: «Статут Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view>); «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporyadku.pdf); п.10 «Права та обов'язки здобувачів» та п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>). До здобувачів вищої освіти їх права та обов'язки доводяться на початку навчання в ДДМА в першому семестрі при вивченні дисципліни «Вступ до освітнього процесу». Науково-педагогічним працівникам їх права та обов'язки доводяться при підписанні з ними індивідуального контракту.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi-oitzv.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/navchalni-plani-otzv.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-oitzv.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: наявність актуальних для регіону програмних результатів навчання і освітніх компонентів, тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів ґрунтується на тематиці наукових шкіл випускових кафедр та підприємств і організацій півночі Донецької області; практична підготовка здійснюється на машинобудівних підприємствах регіону; можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні на випускових кафедрах; своєчасно оновлюється методичне забезпечення освітнього процесу із запровадженням результатів наукових досліджень, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області, і на заглиблення у професійне середовище.

Слабкі сторони: необхідність в оновленні матеріальної бази випускових кафедр; невелика кількість здобувачів освіти; потребує розвитку практика залучення висококваліфікованих фахівців-практиків галузі до викладання дисциплін ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОП в найближчі 3 роки є подальше удосконалення лабораторного практикуму; розробка нових лабораторних робіт та запровадження їх в навчальний процес; оновлення методичного забезпечення освітніх компонентів ОП; подальший розвиток дистанційної форми навчання, наповнення банків питань для комп'ютерного тестування в системі MOODLE; участь здобувачів вищої освіти в кафедральних науково-дослідних роботах з подальшим представленням робіт на науково-технічних конференціях; залучення здобувачів вищої освіти до участі в грантових програмах; збільшення набору та залучення на ОП випускників суміжних спеціальностей; проведення спільних досліджень з провідними кафедрами освітніх і наукових установ України, зокрема, Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Львівського національного університету, Запорізького національного університету.

Буде продовжено співробітництво з філіями випускових кафедр, створених на підприємствах, що дозволить продовжити наукові дослідження, а їх результати впровадити у виробництво.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 29.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підприємницька діяльність та економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Підприємницька діяльність та економіка підприємства.pdf</i>	UjMHe21rzqp9z4XIBF5yJbDRma+2T312vkFp+mb5IAA=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2800 – 15 од. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA – 1 од, Принтер HP-1000 – 1 од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Теплофізичні процеси	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теплофізичні процеси.pdf</i>	RZpw/TDNL5gjqvvr7B6XYlym7LCaXQV5obnDd6eiJ/Q=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технології та обладнання прикладної механіки. Ч1. TOT.pdf</i>	3LKPcF7VSuq/pvwIa5T2QtIh/8BeW5LRS TRiHGwCZuY=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз), Abacus (ліценз) мультимедійний проектор «Benq» - 1 од. Введені в експлуатацію в 2013 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019р. Молот пневматичний -1 од; Ударний стенд – 1 од; Прес кривошипний таблетировочний – 1 од.; Піч СНОЛ-16 – 1 од; Установка УТП – 1 од; Установка ПМТ – 1 од; Штампи для листового штампування – 10 од; Машина різання гідравлічна – 1 од; Прес для порошків – 1 од; Накувальня – 1 од
Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технології та обладнання прикладної механіки. Ч2. ТЗВ.pdf</i>	GvnSEbIu3KPqp+thKqvzMhyt8zehB+daFUctbzpqLJQ=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Вимірювач деформацій цифровий ИДП-1 – 4 од.; Балка тарувальна – 1 од.; Стенд випробувальний для стикових з'єднань – 1 од.; Стенд випробувальний для напускних з'єднань – 3 од.; Стенд випробувальний для ферм – 1 од.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство.pdf</i>	JeEXoZigErqwOst5ywrwpgSDm3KoD3NxYeVBc8RGaEM=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Твердомір ТК-2М – 1 од. Прилад на газопроникнення формовочних сумішей - 1 од. Копер для уцілювання – 1од. Стіл формовочний - 1 од. Ковш для розливки зливків – 1 од.
CAD/CAM/CAE системи в зварювальному виробництві. Частина 1. Основи САПР	навчальна дисципліна	<i>Силабус_CAD_CAM_CAE системи в зварювальному виробництві. Ч1. Основи САПР.pdf</i>	XDlHE2KjIn4uHH2ITVMRHTDSwCNqCh+niw8isWn4zuU=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Автоматичне керування зварюванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Автоматичне керування зварюванням.pdf</i>	13WQ3pN7dYd7juSWYEu7aHKSCJrk4xt+MT4JffNqh48=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р. Лабораторні стенди – 6 од. Пристрій циклового програмного керування ЕЦПУ-6030 – 1 од. Маніпулятор МП-11 – 1 од. РТК АЗП-7РЛ – 1 од. Регулятор

				контактного зварювання РКС-801 – 1 од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Проектування зварних конструкцій	навчальна дисципліна	Силабус_Проектування зварних конструкцій.pdf	KeUAoUaW1PIHYI/5cOBDrw6YYdl1o1o1UCYILVmDDY=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р. Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Вимірювач деформацій цифровий ИДЦ-1 – 4 од.; Балка тарувальна – 1 од.; Стенд випробувальний для стикових з'єднань – 1 од.; Стенд випробувальний для напускних з'єднань – 3 од.; Стенд випробувальний для ферм – 1 од.
Теорія процесів зварювання	навчальна дисципліна	Силабус_Теорія процесів зварювання.pdf	XnZsKZ+RdUjvnGF9s+MEg3uIg2ZXiHozOLYFkOE9i3s=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Лабораторні стенди – 4 од. Зварювальний автомат А-874 – 1 од. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Технологічна оснастка	навчальна дисципліна	Силабус_Техологічна оснастка.pdf	b2gi7YdiDohAWJ+1x7wCmtFDR/TmTrZZOBo7dNVp6Ow=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Виробнича практика (конструкторсько-технологічна)	практика	Силабус_Виробнича практика (конструкторсько-технологічна).pdf	pqphYdohgMuZUM5Czhw8rLI7UGSQiUVmXvF+WPw3AJo=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Переддипломна практика	практика	Силабус_Переддипломна практика.pdf	A1g5iCB++lNIIT5nGLMXvnoJ7rjnOMWN6IpANGMjEMk=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	Силабус_ВКР бакалавр.pdf	1OtD8tzmuvZZP3USzGM4woBlyEKE6vgNWE1Pbpq3BRE=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Безпека життєдіяльності та основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	Силабус_Безпека життєдіяльності та основи здорового способу життя.pdf	duvuGVhLdRCdHpRMhe5eaHSG/3lvTlZa+yGf+tpBoRI=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове

				настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	Силабус_Основи охорони праці.pdf	uoVNLGF1CVZP47Uo7sv3NSP6HN82oB7el9BOMwdUF+Y=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро- та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус_Основи наукових досліджень.pdf	fhAbPawNsYh5r7oZD1BH7SqKiZqF5KS+zOQ6GJtdbLo=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	Силабус_Опір матеріалів.pdf	FopdWi+a4cml1cjz+oOdZ3VlVho47+Ac8cLvN9qfsZo=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз), Abacus (ліценз) мультимедійний проектор «Benq» - 1 од. Введені в експлуатацію в 2013 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019р.
Вступ до освітнього процесу	навчальна дисципліна	Силабус_Вступ до освітнього процесу.pdf	PMedHohvK/JIK2gvyXnj/loFCeWxFohOjQtulTwFvwzI=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Силабус_Історія України та української культури.pdf	Vk+LmRG5MndCVP Hnuk9MNCZv+Klm1fCSzEcUh3WgN/k=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор EpsonW4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Філософія та основи суспільствознавства	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія та основи суспільствознавства.pdf	IO19O6znsbVowbE5Nkn2WqorojocY+WUry7xJ35bGFE=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Екологія	навчальна дисципліна	Силабус_Екологія.pdf	OKNwQ3RgTmG5CRAW1WjhLO7nLeXI11vLY1FgzZf499Y=	Комп'ютери: Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
Фізика	навчальна дисципліна	Силабус_Фізика.pdf	Ci8bG6cGSeNScD3euRDPUEP4mv3a7PGPg6BjWaAVoK4=	Спеціалізоване лабораторне стендове устаткування для виконання лабораторних робіт

				(з аудиторії з 9, 11 та 4 од. відповідно). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Хімія	навчальна дисципліна	Силабус_Хімія.pdf	Tu7ZIEmjtl43GrdrpxUvxucNinCcg/YQYG7nRt7WPTc=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік
Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	навчальна дисципліна	Силабус_Гідравліка, гідро- та пневмоприводи.pdf	9vS66JO7irzcQ9iw55H5oG6MJHpe4Jctu m3eaxrBKM=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз.). Маніпулятор пневматичний МП-11. Останнє обслуговування – 2020 рік
Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	навчальна дисципліна	Силабус_Електро техніка та електроніка.Ч1.Електротехніка.pdf	kqoQnD9QBL2fb7WZb+o7KpXRlRCet3AttGDWqfL3RDw=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): NI Multisim (EWB), Microsoft Office. Стендове устаткування: звуковий генератор ГЗ-53 (4 шт.); універсальний стенд УМК (4шт.); вольтметр цифровий (4 шт.); стенд дослідження підсилювачів (2 шт.); вимірювач частоти Ф5034 (1шт); стенд дослідження керованого випрямляча (2шт.); осцилограф С1-55(69) (4шт). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Менеджмент та організація виробництва	навчальна дисципліна	Силабус_Менеджмент та організація виробництва.pdf	FA/bZsT2/+jw2JnPLo+1Mv/w1FwVAoJk9ZrACjnkWCE=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
Виробнича практика (ознайомча)	практика	Силабус_Виробнича практика(ознайомча).pdf	7F2zT58EX9dSVE4a3o+K1bxORSOLy1qx1YPiHhpNcIY=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє обслуговування 2020 р. DelCAM v10 ліценз., Open Office – безкошт.
Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	навчальна дисципліна	Силабус_Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності.pdf	wNX+JEQEovPA1EmgroVChDGDeTxmIU/L+xbu/HKyVBI=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	Силабус_Теоретична механіка.pdf	A6YBTUNKxkSENkHFrmmbj62zc1b5m2d9onliKV2A6IA=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування –

Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Силабус_Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	M1Wft+iR2ILozWflJxVYFzfpVzsDudPg3f2Kpx1t2Ms=	2020 рік. Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Інформатика	навчальна дисципліна	Силабус_Інформатика.pdf	2b36k6i+yUFsoQQBCKq3QnGdIgVwpQXMT68N4NG/WUo=	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_Вища математика.pdf	6qEr81ZBHMZO25Ujnj+J37DZoowMdmlLiQTMsplHkGc=	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	oO6YbFlz6W9WiqW/r65En+hMp4eeCQ6YFIUUmYtY/SY=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libreoffice. Останнє обслуговування – 2018 р
Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	навчальна дисципліна	Силабус_Технології та обладнання прикладної механіки. ЧЗ.ТОМ.pdf	MM5cwKnedLQMj5uLwZUJiCNiZJYmiwb42FzbTcGJ8Og=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє обслуговування 2020 р. Ореп Office - безкошт. Верстати: токарний, фрезерний, свердлильний – 3 од; мікрометри, штангенциркулі; різці токарні; фрези; свердла; зенкери.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	Ol6cr/k8nQ/nrsocfenDm+kg77L+Bn9BurrXw69h4JNw=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libreoffice. Останнє обслуговування – 2020 р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко- гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	17	Історія України та української культури	Відповідність пп. 1, 3, 4, 9, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Квітень 2021р. - «Академічна добročесність в університеті», платформа «ВУМ онлайн», 3 год., сертифікат № 053229. 03.02. – 03.03.2022 – Донбаський державний педагогічний університет, стажування. Свідоцтво № 10/2022. 180 годин (6 кредитів). 14.06.2022 – вебінар від Clarivate, тема «Clarivate для науковців», 1 год. (сертифікат). 28.06.2022 – вебінар від Clarivate, тема «Research smarter: Світ цитувань», 1 год. (сертифікат). Січень 2023 – курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», платформа «Prometheus», сертифікат. 27.07. – 23.08.2023 – серія воркшопів (5) Tech Summer Bootcamp for teachers від SoftServe. Сертифікат SF № 13795/2023 від 01 вересня 2023 р. 22.01 – 09.02.2024 – курс «Розроблення професійних стандартів» від Національного агентства кваліфікацій. Сертифікат № 677 від 22 лютого 2024 р. 45 годин (1,5 кредити). 06.03.2024 р. – навчання за програмою «Академічна добročесність: виклики, проблеми та перспективи», 0,5 кр. Сертифікат AP № 3032/1192-24. 22.04 - 31.05.2024 - підвищення кваліфікації в

							Центральноукраїнському державному університеті ім. В.Винниченка, сертифікат № 17-24 від 6 червня 2024 р. (6 кредитів, 180 год).
65063	Гринь Олександр Григорович	Доцент, Суміщення	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: Устаткування та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ТН 118029, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦ 004425, виданий 28.05.1993	40	Технологічна оснастка	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 12, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: ТОВ «ТМ.Велдтек» Сертифікат WTN [№] 1702-24/02 про підвищення кваліфікації. Термін з 5 січня до 17 лютого 2024 року. Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 29.06.2024 р. (180 год, 6 кредитів), сертифікат серія AA02070789 / номер 001422-24-5 від 29 червня 2024р.
155718	Жаріков Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 033136, виданий 15.12.2015	24	Теорія процесів зварювання	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Проходив підвищення кваліфікації у серії вебінарів для викладачів технічних напрямків університетів та коледжів «SSWU TCHRo02: TEACHERS` SMARTUP:SUMMER EDITION», 30 hours (1 ECTS), 17-21.07.2023. Про що отримав відповідний сертифікат Certificate ID Number: 76d33599f4284c7d949150da6ec7bb9e від 28 липня 2023 р. Проходив підвищення кваліфікації у серії освітніх вебінарів з наукометрії Scientific Publications «Від ідеї до успішної публікації». Про що отримав відповідний сертифікат №UA1080 від 29 лютого 2024 р. (1 ECTS) Стажування в НУ «Чернігівська політехніка» (м.

							Чернівці) з 27.05. по 30.06. 2024 р. (180 год, 6 кредитів) , свідоцтво 2С 05460798/000261-24
65063	Гринь Олександр Григорович	Доцент, Суміщення	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: Устаткування та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ТН 118029, виданий 15.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 004425, виданий 28.05.1993	40	Проектування зварних конструкцій	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 12, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Відділ № 18 «Фізико-механічних досліджень зварювання конструкційних сталей» ІЕЗ ім. Є.О. Патона Національної академії наук України строком з 20 березня 2021 р. по 20 червня 2021 р. Сертифікат PEWI–NASU-№18-2021-20.03-20.06-004. Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 29.06.2024 р. (180 год, 6 кредитів), сертифікат серія АА02070789 / номер 001422-24-5 від 29 червня 2024р.
155718	Жаріков Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 033136, виданий 15.12.2015	24	Автоматичне керування зварюванням	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Проходив підвищення кваліфікації у серії вебінарів для викладачів технічних напрямків університетів та коледжів «SSWU TCHRo02: TEACHERS` SMARTUP:WINTER PRODUCTIVITY», 30 hours (1 ECTS), 23-27.01.2023. Про що отримав відповідний сертифікат Certificate ID Number: 6915439166b9400591e2d43c38428ce1 від 28 січня 2023 р. Стажування в ТОВ «Велдтек» (м. Київ) з 5.01. по 17.02.2024 р. (150 год, 5 кредитів) сертифікат WT № 1702-24/03 від 17 лютого 2024р.

199316	Куцій Ганна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 017130, виданий 10.10.2013	14	CAD/CAM/CAE системи в зварювальном у виробництві. Частина 1. Основи САПР	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: НУ «Чернігівська політехніка. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000262-24. Термін проходження стажування із 27 травня 2024року до 30червня 2024року Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 30.06.2024 р., сертифікат АА02070789/001429-24-12
24776	Дьяченко Юрій Григорійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Трудове навчання, металообробка, Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05040305 термічна обробка металів, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра,	22	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Відповідність пп. 1, 3, 4, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДДМА «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» галузь 13 «Механічна інженерія» (180 годин / 6 кредитів) свідоцтво АА02070789/001438-24-21, період 06.05.2024 - 29.06.2024 р.

				Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 057232, виданий 10.02.2010			
199316	Кушій Ганна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 017130, виданий 10.10.2013	14	Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: ТОВ «ТМ.Велдтек» Сертифікат WTN№1702-24/05 про підвищення кваліфікації. Термін з 5 січня до 17 лютого 2024року. Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 30.06.2024 р., сертифікат АА02070789/001429-24-12
81133	Абхарі Пейман	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Університет "Азад Ісламі", рік закінчення: 2000, спеціальність: Проектування твердих тіл, Диплом доктора наук ДД 008788, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 067750, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038639, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001505, виданий 26.02.2020	16	Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001418-24-1
155718	Жаріков Сергій Володимиро	Доцент, Основне місце	Факультет інтегрованих технологій і	Диплом спеціаліста, Донбаська	24	Теплофізичні процеси	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 умов провадження

	вич	роботи	обладнання	державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 033136, виданий 15.12.2015			освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Проходив підвищення кваліфікації у серії освітніх вебінарів з наукометрії Scientific Publications «Міжнародний досвід у сфері видавничої справи. Успішні публікації в Scopus та Web of Science». Про що отримав відповідний сертифікат №AA3737 від 11 лютого 2022 р. (1 ECTS) Відділ № 18 «Фізико- механічних досліджень зварювання конструкційних сталей» ІЕЗ ім. Є.О. Патона Національної академії наук України строком з 20 березня 2021 р. по 20 червня 2021 р. Сертифікат PEWI – NASU - № 18- 2021- 20.03 - 20.06 – 005. Стажування в ДДМА (м. Краматорськ- Тернопіль) з 6.05. по 29.06.2024 р. (180 год, 6 кредитів), сертифікат серія AA02070789 / номер 001424-24-7 від 29 червня 2024р.
24274	Санталова Ганна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Хімічна технологія високомолекул ярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042721, виданий 30.06.2015	18	Безпека життєдіяльност і та основи здорового способу життя	Відповідність пп. 2, 3, 4, 12, 14, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Стажування у ЗВО «Український державний університет науки і технологій» м. Дніпро, з 01.04.2024р по 26.06.2024р. Довідка про підсумки стажування № 44165850/458-24 від 26.06.2024 № 458. Курс «Сучасні методи локальної водопідготовки», Центр сучасних водних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського, тривалість 45 академічних годин (1,5 кредити), з

							21.05.2024р. по 02.07.2024р. Сертифікат №WN-30-07-13.
65063	Гринь Олександр Григорович	Доцент, Суміщення	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: Устаткування та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ТН 118029, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦ 004425, виданий 28.05.1993	40	Вступ до освітнього процесу	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 12, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: НУ «Чернігівська політехніка. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000260-24. Термін проходження стажування із 27 травня 2024року до 30червня 2024року Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 29.06.2024 р. (180 год, 6 кредитів), сертифікат серія АА02070789 / номер 001422-24-5 від 29 червня 2024р.
27250	Касьянюк Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1994, спеціальність: Металургійні машини та устаткування, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 003827, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021081, виданий 23.12.2008	27	Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації ІППО СПК № 02135804/02900-20 від 14.02.20р – 30 год. ІППО СПК № 02135804/002973-21 від 02.04.20р – 30 год. ІППО СПК № 02135804/10383-21 від 10.12.21р – 30 год. ІППО СПК № 02135804/8397-21 від 19.12.21р – 30 год. ДНВЗ «Приазовський технічний університет», Свідоцтво про стажування ІП 02070812/000020-21 від 14.07.21р – 180 год. Курс для викладачів університетів й коледжів та викладачів інформатики практичними навичками у популярних ІТ напрямках Sigma Software University "SSWU: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0", 30 годин (1ECTS), 22-26.01.2024 Курс для викладачів університетів й

							коледжів та викладачів інформатики практичними навичками у популярних IT напрямках Sigma Software University: Teachers Smart Up: Winter Edition, 30 годин (1ECTS), 27-31.01.2025.
126742	Кабацький Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Обладнання і технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 030158, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024248, виданий 14.04.2011	19	Опір матеріалів	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Донбаська державна машинобудівна академія, свідоцтво АА № 02070789 / 001330-2021, тема «Проблеми вдосконалення створення моделей при проектуванні у сучасних CAD-системах», 31.03.2021 р., 90 годин / 3 кредити ЕКТС
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	23	Філософія та основи суспільствознавства	Відповідність пп. 1, 3, 8, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації : Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15/2021, наказ № 01-01 від 05.02.2021 Міжнародне наукове стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» - Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969. Центральньоукраїнський державний університет ім. В.Винниченка, 22.04-31.05.2024 р., свідоцтво № 12/2024.
145724	Макаренко	Завідувач	Факультет	Диплом	22	Основи	Відповідність пп. 1, 2,

	Наталія Олексіївна	кафедри, Основне місце роботи	інтегрованих технологій і обладнання	спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: Устаткування та технологія зварювального виробництва, Диплом доктора наук ДД 006310, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук ДК 006451, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 008630, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 005867, виданий 23.12.2008		наукових досліджень	3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. №365) Підвищення кваліфікації: Відділ № 18 «Фізико- механічних досліджень зварювання конструкційних сталей» ІЕЗ ім. Є.О. Патона Національної академії наук України строком з 20 березня 2021 р. по 20 червня 2021 р. Сертифікат PEWI–NASU–№ 18- 2021-20.03-20.06– 001. НУ «Чернігівська політехніка. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000263-24. Термін проходження стажування із 27 травня 2024року до 30червня 2024 року ТОВ «ТМ.Велдтек» Сертифікат WTN№1702-24/01 про підвищення кваліфікації. Термін з 5січня до 17 лютого 2024року. Стажування в ДДМА (м. Краматорськ- Тернопіль) з 6.05. по 30.06.2024 р., сертифікат AA02070789/001430- 24-13
24274	Санталова Ганна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Хімічна технологія високомолекул ярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042721, виданий 30.06.2015	18	Екологія	Відповідність пп. 2, 3, 4, 12, 14, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Навчання у ДП «Головний навчально- методичний центр держпраці» (м. Київ) за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Протокол від 09.04.2021 р. Посвідчення № 128- 21-40 Стажування у ЗВО «Український державний хіміко- технологічний університет», з 01.06.2021р по 30.06.2021р та з 01.09.2021р по 15.10.21р Свідоцтво №

							13/2022. Протокол № 2 від 31.10.2022 р.
78745	Тулупенко Віктор Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 09.02.2000, Атестат професора ПР 000250, виданий 17.06.2004	48	Фізика	Відповідність пп. 1, 3, 6, 8, 9, 13 умов провадження освітньої діяльності згідно постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Стажування з 25.11.20 р. по 25.12.20 р. (6 кредитів ЄКТС) в Донбаському державному педагогічному університеті, свідоцтво №03/2021
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія основного органічного і нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 010958, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	50	Хімія	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Стажування у ЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», з 01.10.2021р по 31.12.2021р Свідоцтво № 01/2022. Протокол № 2 від 31.10.2022 р. Стажування у ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» («Український державний університет науки і технологій»), 01.04.2024-26.06.2024. Довідка про підсумки стажування №44165850/456-24 (6 кредитів)
199316	Куцій Ганна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 017130, виданий 10.10.2013	14	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Відділ № 18 «Фізико-механічних досліджень зварювання конструкційних сталей» ІЕЗ ім. Є.О. Патона Національної

							академії наук України строком з 20 березня 2021 р. по 20 червня 2021 р. Сертифікат PEWI – NASU - № 18-2021- 20.03 - 20.06 – 007. Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 30.06.2024 р., сертифікат АА02070789/001429-24-12
166401	Задорожня Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 060320, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037814, виданий 14.02.2014	20	Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	Відповідність пп. 2, 3, 4, 12, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Семінар «Сучасна приводна техніка та системи автоматизації Schneider Electric», 7-12 вересня 2020 року (48 годин/1,6 кредити ЄКТС), ТОВ «Шнейдер Електрик Україна», Сертифікат Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Січень 2023 року (60 годин/2 кредити ЄКТС), Освітня платформа Prometheus, Сертифікат № b0710876e30c43e489bc5f2e8ad9115c Онлайн-курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», Січень 2023 року (15 годин/0,5 кредити ЄКТС), Освітня платформа Prometheus, Сертифікат № a5e8f9cafe3b4d1fa350e911208c2b9f Онлайн курс «Прозора енергетика», Січень 2024 року (10 годин/0,3 кредити ЄКТС), Освітня платформа EdEra, Сертифікат № o5e8e2cb7788475e9bc7820ad1ae68e6 Онлайн курс «Освітні інструменти критичного мислення», Січень 2024 року (60 годин/2 кредити ЄКТС), Освітня платформа Prometheus,

							Сертифікат № b9012c64ff304221b554ed382b461d41
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016	26	Менеджмент та організація виробництва	Відповідність пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації : ДВНЗ «Донецький національний технічний університет». 26.04.2021 – 07.06.2021 року, за спеціальністю «Менеджмент», «Маркетинг», тема: Особливості викладання професійно-орієнтованих дисциплін на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». Сертифікат про підвищення кваліфікації №129 від 08.06.2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS). Power B, I: від новачка до бізнес-користувача, 22 січня 2024 року (сертифікат UC-a2aea00c-3d03-41dd-9d56-823f048a0c74) Загальна кількість академічних годин: 15,5 години (0,5 кредити ECTS)
18634	Менафова Юлія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Азербайджанський інститут нафти і хімії ім. М. Азизбекова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Технологія основного органічного і нефтехимического синтеза, Диплом кандидата наук ДК 005027, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 013202, виданий 19.10.2006	31	Основи охорони праці	Відповідність пп. 4, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації : Стажування у ЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», з 01.10.2021р по 31.12.2021р Свідоцтво № 03/2022. Протокол № 2 від 31.10.2022 р. Стажування у ЗВО «Український державний університет науки і технологій» м.

							Дніпро, з 01.04.2024р по 26.06.2024р. Довідка про підсумки стажування № 44165850/458-24 від 26.06.2024 № 458.
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність пп. 1, 14, 15, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (180 hours=6 credits ECTS) Plovdiv, Bulgaria, 15 April 2024 – 15 July 2024. Certificate BG/HSSE/045-2024
182342	Шевцов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 051375, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 002967, виданий 15.10.2019	28	Вища математика	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 29.06.2023р, – 60 години (2 кредита), https://certs.prometheus.org.ua/cert/od1100cc70e8428583119b31ca9776f6), Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Освітні інструменти критичного мислення, сертифікат від 29.09.2023р, – 60 години (2 кредита) https://certs.prometheus.org.ua/cert/69d1e316932a4918a6dbef9f6fb6e619a Сертифікат «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів» від 14.11.2023 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/f018db9fc1bf4dbf936fcd6f27196b5
126742	Кабацький	Доцент,	Факультет	Диплом	19	Нарисна	Відповідність пп. 1, 3,

	Олексій Володимирович	Основне місце роботи	автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Обладнання і технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 030158, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 024248, виданий 14.04.2011		геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Білостоцький університет (м. Білосток, Польща), свідоцтво №147, тема "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives", 08.08.2022... 16.09.2022, 180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС.
56324	Карнаух Сергій Григорович	Завідуюч кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1989, спеціальність: Машини і технологія обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 003828, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента ДЦ 003798, виданий 26.02.2002	26	Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ДДМА, м. Краматорськ, 31.05.2021...18.06.2021, 90 годин / 3,0 кредити ЄКТС, свідоцтво про підвищення кваліфікації AA 02070789/001400-21; 22 години «Семінари SciPubl» (сертифікати в наявності) + 15 годин International scientific conference miningmetaltch «2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education November 29–30, 2023», Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні», ДДМА, м. Краматорськ, 06.05.2024...29.06.2024, 180 годин / 3,0 кредити ЄКТС, сертифікат номер AA 02070789/001425-24-8
188022	Зубенко Катерина В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності

				педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021			згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Програма «Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-270321-FSI від 07.05.2023 (180 годин - 6 кредитів). Програма «Професійна риторика». Сумський державний університет. Свідоцтво № 05408289 / 1402-23 від 9.06.2023 (30 годин – 1 кредит). Дистанційний курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus, сертифікат від 29.12.2021р. (60 годин, 2 кредити ЕКТС). Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus, сертифікат від 26.01.2022р. (60 годин, 2 кредити ЕКТС).
439067	Антоненко Яна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний	15	Інформатика	Відповідність пп. 1, 2, 4, 8, 12, 14, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Metal Cutting Technology E-learning, Sandviken, Sweden 2020/04/29; «ZNO Survival Kit» 27 October 2020 Тренінговий центр «Лінгвіст»; Тренінг «Психологічна допомога» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 6.03.2023; майстер-клас «Від проблем до сили: Техніки розвитку психологічної стійкості в умовах війни» в рамках проекту USAID

				педагогічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008382, виданий 27.09.2021			«Економічна підтримка України» 29.06.2023; 8.09.2023 Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія, математика) https://certs.prometheus.org.ua/cert/bf9d1243747f4dee806d79ae595698ef ; тренінг для викладачів закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти на тему "Превенція суїциду. Гейткіпінг. Перша психологічна допомога для людини в суїцидальній кризі" 28.09.23.; навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (обсяг 60 год, 2 кредити), сертифікат 20231213/7; отримання педагогічної освіти за кваліфікаційним напрямом магістр за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» - диплом М23N ⁰ 069149
174562	Кінденко Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 010020, виданий 17.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 014963, виданий 19.10.2005	25	Теоретична механіка	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації 3 06 травня по 29 червня 2024 року за освітньою програмою «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» галузь 13 «Механічна інженерія» тривалістю 180 годин / 6,0 кредити ЄКТС, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 02070789/001426-24-9
3495	Онищук Сергій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти,	31	Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення

				Диплом кандидата наук КН 003919, виданий 20.12.1993, Атестат доцента ДЦ 004823, виданий 20.06.2002		кваліфікації Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДДМА «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» галузь 13 «Механічна інженерія» (180 годин / 6 кредитів) свідоцтво АА02070789 / 001431-24-14 06.05.2024 - 29.06.2024
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН17. Використовувати знання та розуміння основ теорії зварювання, споріднених процесів матеріалознавства, термодинаміки та теплових процесів й міцності конструкційних матеріалів та їх зварюваності	☐	Фізика	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи наукових досліджень	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теплофізичні процеси	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія процесів зварювання	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (ознайомча)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та

				шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>PH7.</i> Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та інших нормативним документам	☒	Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторсько-технологічна)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсовий проєкт, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсового проєкту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (ознайомча)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Проектування зварних конструкцій	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>PH18.</i> Продемонструват	☐	Технології та обладнання	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота,	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною

и здатність виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей та елементів конструкцій, вузлів і деталей машин, виготовлених із застосуванням зварювання і споріднених процесів		прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	консультації, тестування	шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологічна оснастка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН11. Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорного, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики	☒	Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматичне керування зварюванням	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН2. Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань.	☒	Теплофізичні процеси	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Фізика	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматичне керування зварюванням	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологічна оснастка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (ознайомча)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія процесів зварювання	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН10. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.</i>	☒	Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Автоматичне керування зварюванням	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН9. Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.</i>	☒	Теплофізичні процеси	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматичне керування зварюванням	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН6. Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.</i>	☒	Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологічна оснастка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН23. Знати про вплив хімічного складу</i>	☐	Теорія процесів зварювання	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в

зварювальних матеріалів на формування металу шва і фізико-хімічні процеси при зварюванні, алгоритм вибору і технології виготовлення зварювальних матеріалів			робота, консультації, тестування	оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Фізика	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Хімія	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теплофізичні процеси	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторсько-технологічна)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН8. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.	☒	Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи наукових досліджень	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Фізика	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсовий проєкт, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсового проєкту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН5. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.</i>	☒	CAD/CAM/CAE системи в зварювальному виробництві. Частина 1. Основи САПР	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Проектування зварних конструкцій	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологічна оснастка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН22. Продемонструвати базові уявлення про принципи і технічні засоби автоматизованого керування технологічними процесами зварювання та споріднених процесів і технологій, обладнанням та оснащенням, методи та засоби мікропроцесорного керування</i>	☐	Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматичне керування зварюванням	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

				та шкали ECTS)
		Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		CAD/CAM/CAE системи в зварювальному виробництві. Частина 1. Основи САПР	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН13. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва	☒	Менеджмент та організація виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсовий проєкт, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсового проєкту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторсько-технологічна)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН3. Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.	☒	Проектування зварних конструкцій	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (ознайомча)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку

				національної шкали та шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН21. Продемонструвати здатність використовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації зварювання і споріднених процесів стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам при забезпеченні виробництва зварних конструкцій</i>	☐	Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторсько-технологічна)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН1. Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи</i>	☒	Виробнича практика (ознайомча)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи наукових досліджень	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

РН14. Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматичне керування зварюванням	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (ознайомча)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.	☒	Основи охорони праці	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Безпека життєдіяльності та основи здорового способу життя	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електротехніка та електроніка. Частина 1. Електротехніка	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсовий проєкт, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

				Публічний захист курсового проєкту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Хімія	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Екологія	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
PH20. Показати здатність до просторового мислення з відтворенням об'ємного зображення у вигляді проєкційного креслення та оформлення креслень деталей та елементів зварних конструкцій, вузлів і деталей машин, виготовлених із застосуванням зварювання і споріднених процесів відповідно до вимог діючих стандартів	☐	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки . Частина 2. Технології зварювального виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		CAD/CAM/CAE системи в зварювальному виробництві. Частина 1. Основи САПР	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Проектування зварних конструкцій	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологічна оснастка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
PH12. Навички практичного	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за

використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)			виконання кваліфікаційної роботи, консультації	100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи наукових досліджень	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		CAD/CAM/CAE системи в зварювальному виробництві. Частина 1. Основи САПР	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматичне керування зварюванням	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсовий проєкт, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсового проєкту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН 19. Вміти оцінити надійність деталей та елементів конструкцій, вузлів і деталей машин, виготовлених із застосуванням зварювання і споріднених процесів в процесі статичного та динамічного навантаження аналітичними та чисельними методами	☐	Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Проектування зварних конструкцій	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		CAD/CAM/CAE системи в зварювальному виробництві. Частина 1. Основи САПР	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вступ до освітнього процесу	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Менеджмент та організація виробництва	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Філософія та основи суспільствознавства	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Історія України та української культури	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН4. Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.</i>	☒	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технології та обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Лекції, лабораторні роботи, наочні, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Проектування зварних конструкцій	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, наочні, курсова робота, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, екзамен (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS) Публічний захист курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота,	Публічний захист

		бакалавра	поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи, консультації	кваліфікаційної роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (ознайомча)	Самостійна робота, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)